

*Научно-исследовательская работа*  
**"Социальный компонент здоровья  
учащихся"**

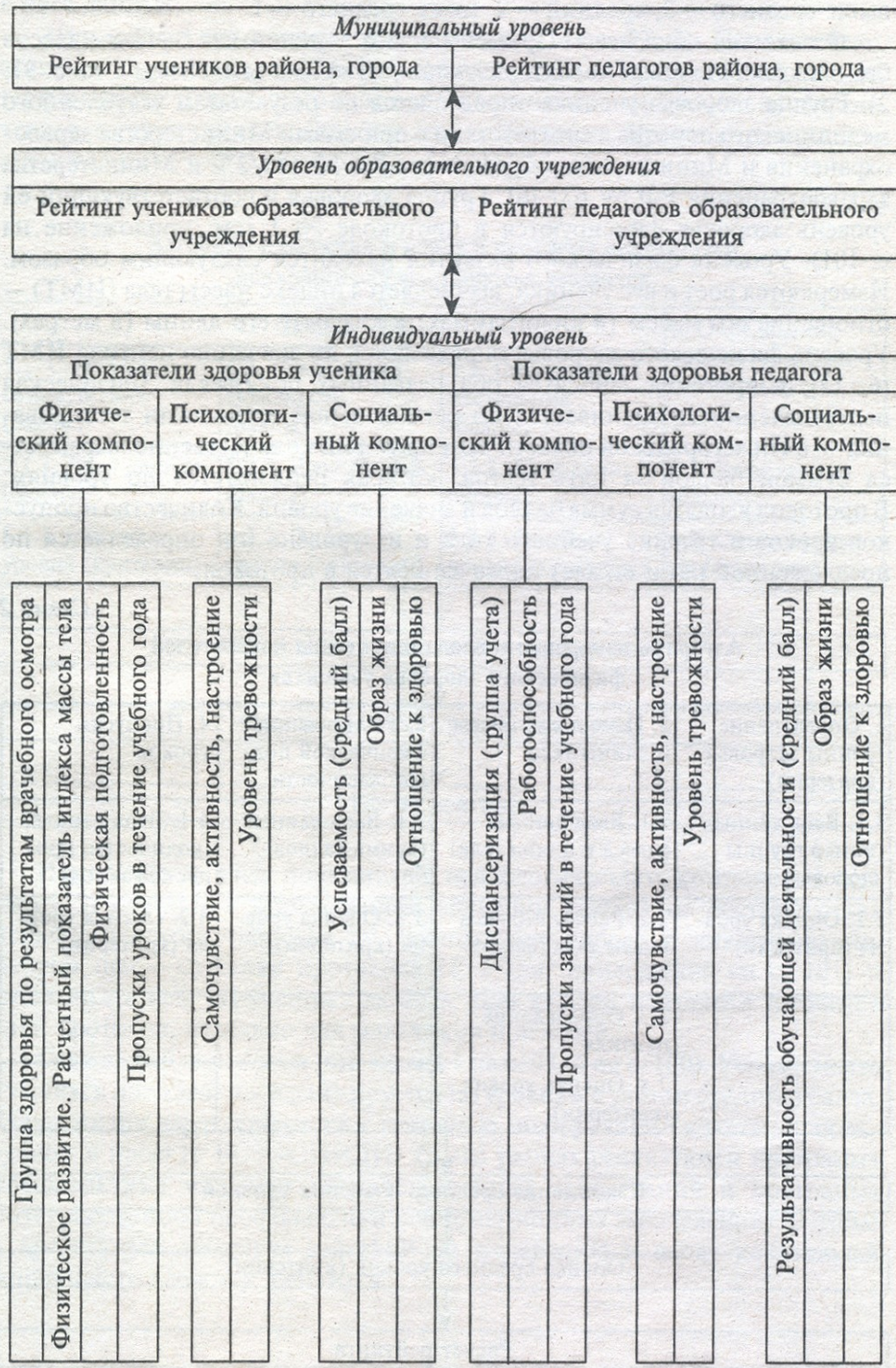
Работу выполнила:  
ученица 11 А класса  
Таразанова Ольга.  
Возраст 17 лет  
Научный руководитель:  
учитель информатики школы №7  
Воронина В.В.

- Современные подходы к проблеме здоровья человека базируются на понимании здоровья как физической, психической и социальной гармонии с окружением.
- Функционирующая в школе база данных по мониторингу физического развития и здоровья учащихся, отражала, только физический компонент здоровья учащихся школы, Исходя из этого, моя работа посвящена социальному компоненту здоровья учащихся.

# *Задачи работы*

- Разработка авторской методики расчета социального компонента учащихся;
- Формирование в образовательном учреждении информационного фонда о состоянии социального здоровья учащихся;
- Выход на администрацию школы с обсуждением мероприятий по определению неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на социальное здоровье учащихся;
- Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах, полученных в ходе мониторинга.

# Система организационно-содержательного состояния здоровья и образа жизни участников учебно-воспитательного процесса



# Разработка социального компонента здоровья учащихся

Microsoft Access - [20\_tb\_anketa : таблица]

Введите вопрос

1\_Соблюдаете Arial 10 Ж К Ч

№Анкеты	Код Ученика	1_Соблюдаете ли вы	2_Какой отдых вы предпочи	3_Если у вас есть свободное врем
108	975	Время от времени	Активный	Почитаете книгу
109	991	не соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
110	830	Время от времени	Пассивный	Погуляете с друзьями на свежем в
111	1120	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
112	986	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
113	996	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
114	981	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
115	984	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
116	974	2 Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
117	993	1 Время от врем	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
118	985	0 не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
119	997	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
120	973	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
121	674	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
122	992	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
123	881	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
124	874	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
125	880	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
126	887	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
127	889	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
128	891	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
129	886	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
130	949	Соблюдаю	Пассивный	Пойдете на каток, покатаетесь на л

Запись: 41 из 70

Режим таблицы NUM

# Форма-анкета

## Анкета "Твой образ жизни"

Класс 5 "Б"  
Фамили ГАРАНИНА  
Имя Надежда  
Отчество Сергеевна



№Анкеты 145

Код Ученика 1123

1\_Соблюдаете ли вы свой режим д Соблюдаю

2\_Какой отдых вы предпочитаете Активный

3\_Ели у вас есть свободное время, чем вы занимаете Посидите за компьютером

4\_Сколько времени вы бываете на свежем вс Больше 3 ч

5\_Вы пробовали вы курить?

6\_Как часто в течение одного дня вы питаете

7\_Вы ежедневно употребляете в пищу:

Да  
Нет  
Курю сейчас

Творог, кисло-молочные продукты  Рыбу, отварное мя

# Форма-анкета

7\_Вы ежедневно употребляете в пищу:

Творог, кисло-молочные продукты  Каши, крупы, бобовые   
Рыбу, отварное мя   
Жареное мясо, копченую колбасу, сосиски,   
Фрукты, свежие овощи, натуральные соки

8\_Пробовали вы психоактивные веще

9\_Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад, чипсы, сухарики:

10\_Как часто вы употребляете пиво:

11\_Считаете ли вы приемлемым для себя раннее начало полово

12\_Как часто вы занимаетесь физическими упражн

13\_Соблюдаете ли вы правила личной гигиены:

Запись: 1 из 1


*Ваше здоровье оценивается на  баллов из 20 возможных*


Разработчик раздела "Социальный компонент здоровья" Таразанова Ольга Владимировна


# Результаты анкетирования

**Результаты Анкетирования**

Класс

Результаты анкетирования (самооценка образа жизни и отношения к здоровью) 

Результаты расчета социального компонента здоровья учащегося  Дата тестирования

Статистика - графики, диаграммы социального компонента здоровья учащегося 

22.04.2009
22.10.2009
22.04.2010
22.10.2010



# Итоговый отчет

## Комплексная оценка здоровья. Рейтинговая система

Дата тестирования физического компонента здоровья

Октбрь 2009

### Физический компонент

### Социальный компонент Итоговый балл:

Оценочное значение	Имя	Возраст	Группа здоровья		Физическое развитие							Социальный компонент		Итоговый балл:								
			балл	балл	Взрослый	Мужской	Координатный	Скоростно-силовые	Выносливость	Сила	Средний балл физ/лиц	Успеваемость	Саммоценка образа жизни и отношения к здоровью									
					балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл						
1	ВЕСЕЛОВА	Лыжница	17,4	1	3	57 Д43	Норм	3	0	1	0	1	0	1	1	Стандарт	1	хуже среднего	3	11		
2	БАРЦОВА	Альпин	11,4	1	3	0 0	Дефиц	1	0	1	4	1	4	1	0	1	1	1	1	1	11	
3	БЛЮМЕНА	Юниор	12,4	1	3	40 Д40	Дефиц	1	1	1	0	1	4	1	0	1	1	1	1	1	11	
4	БАЛШИНИЦЕВА	Прока	17,3	1	3	58 Д42	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	
5	МИХАЙЛИН	Далекая	12,5	1	3	45 /	Дефиц	1	14	3	0	1	0	1	0	1	1,5	1	3	средний	2	10,5
6	УБИЛИН	Альпинист	12,3	2	2	0 0	Дефиц	1	10	2	0	1	14	2	0	1	1,5	1	3	хуже среднего	3	10,5
7	ВЛАДИМИНА	Альпинист	13,3	1	3	0 0	Дефиц	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	БИРЯКОВА	Бегунья	13,8	1	3	40 0	Дефиц	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
9	ГЮРИНА	Аркан	17,4	2	2	43 Д45	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
10	ГОРБАТОВ	Альпинист	14,2	1	3	42 Д74	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
11	БОИЛАРЕВА	Бегунья	13,1	1	3	0 0	Дефиц	1	14	2	17	3	4	1	0	1	1,75	1	2	средний	2	9,75
12	СУМОВА	Альпин	12,1	1	3	42 Д50	Дефиц	1	10	2	4	1	14	3	0	1	1,75	1	2	средний	2	9,75
13	ГРИБЦОВ	Миниат	14	1	3	0 0	Дефиц	1	1	1	14	2	10	2	0	1	1,5	1	1	хуже среднего	3	9,5

# *Результаты работы*

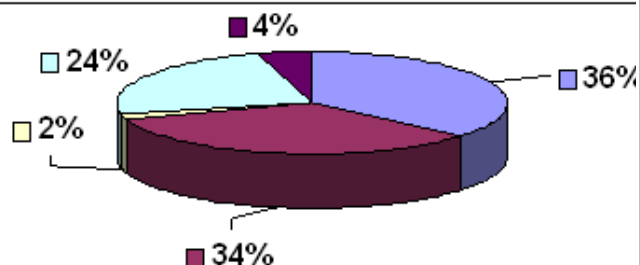
- Разработана и апробирована методика расчета социального компонента учащихся.
- В ходе мониторинговых исследований по социальному компоненту было выявлено, что далеко не все у кого успеваемость выше стандарта, имеют показатель образа жизни выше среднего.
- Рассмотрев различные факторы определения самооценки образа жизни, мы составили процентное соотношение выбранных ответов.

# *Результаты работы*

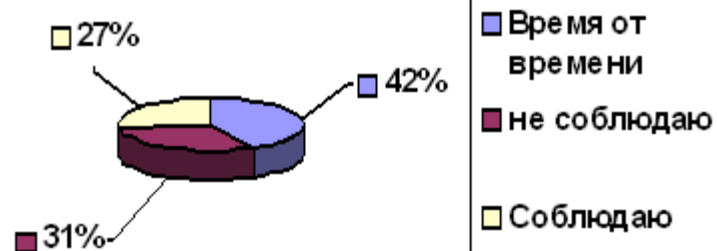
- Сформирован информационный фонд о состоянии социального здоровья, с постоянно обновляющимися данными.
- По результатам мониторинга информация регулярно предоставляется администрации школы для дальнейшего анализа общей обстановки и принятия мер по улучшению состояния социального здоровья учащихся школы.
- Результаты, полученные в ходе мониторинга донесены как до каждого из проходящих исследования так и до администрации школы.

## Предпочтение проведения свободного времени

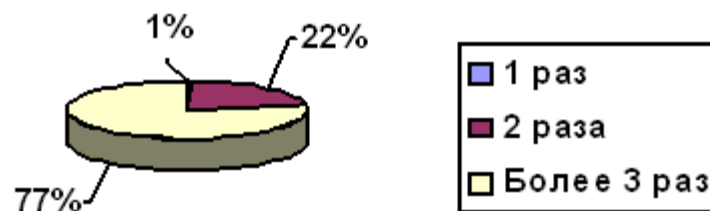
- Погуляете с друзьями на свежем воздухе
- Пойдете на каток, покатаетесь на лыжах
- Посидите в кафе,баре
- Посидите за компьютером
- Почитаете книгу



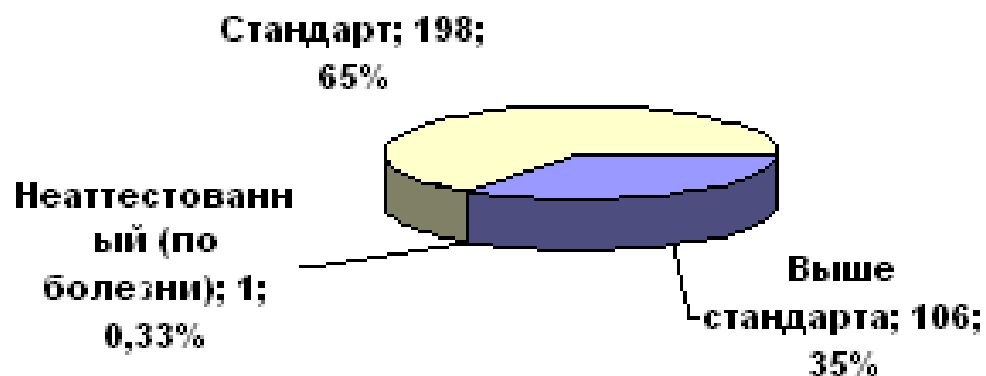
## Соблюдаете ли вы свой режим дня?



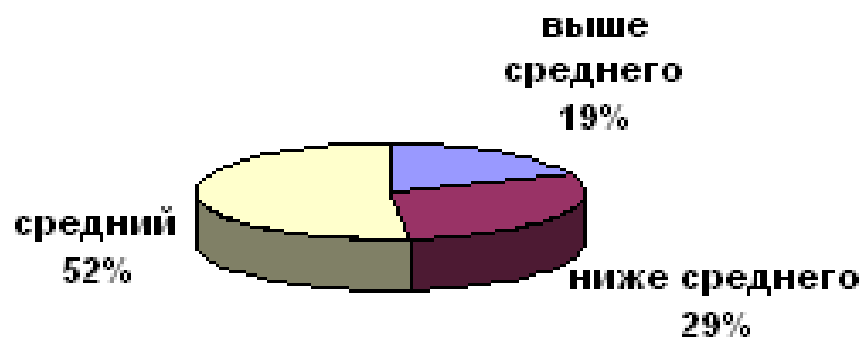
## Как часто в течение дня вы питаетесь?



## Распределение по успеваемости



## Оценка образа жизни и отношения к здоровью



# Литература

- В.Чичикин, Е.Конюхов «Рейтинговая система мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса» Н.Новгород Педагогическое обозрение. №7 2007
- Б.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся». Спорт в школе №17 2007
- Л. Семенов «Организационные основы управления мониторингом состояния физического здоровья в образовательных учреждениях». Физическая культура. №4 2004.
- Л. Семенов «Содержание и нормативные основания оценки физической подготовленности при проведении мониторинга». Физическая культура. №5 2005.