

Научно-исследовательская работа
**"Социальный компонент здоровья
учащихся"**

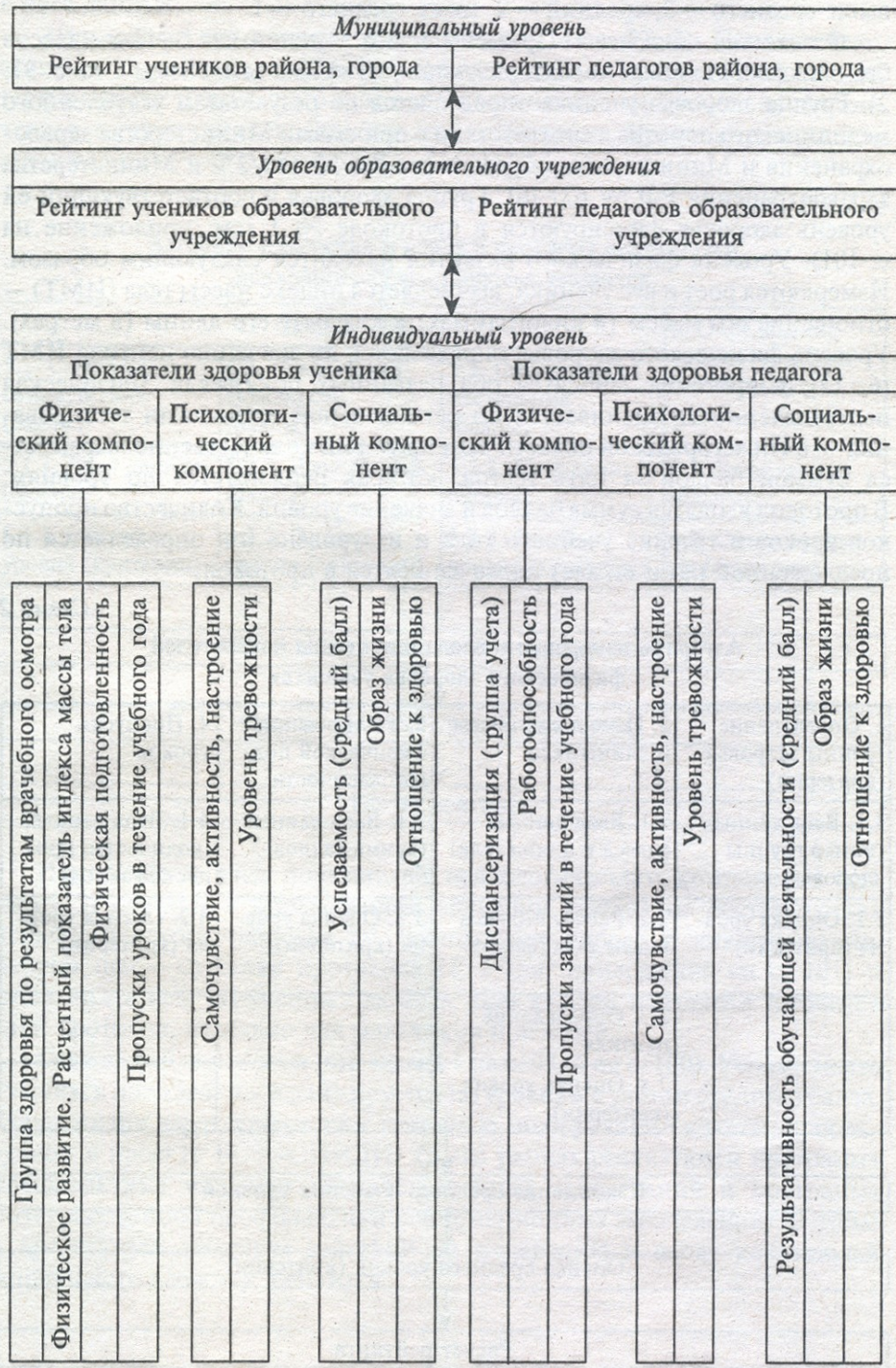
Работу выполнила:
ученица 11 А класса
Таразанова Ольга.
Возраст 17 лет
Научный руководитель:
учитель информатики школы №7
Воронина В.В.

- Современные подходы к проблеме здоровья человека базируются на понимании здоровья как физической, психической и социальной гармонии с окружением.
- Функционирующая в школе база данных по мониторингу физического развития и здоровья учащихся, отражала, только физический компонент здоровья учащихся школы, Исходя из этого, моя работа посвящена социальному компоненту здоровья учащихся.

Задачи работы

- Разработка авторской методики расчета социального компонента учащихся;
- Формирование в образовательном учреждении информационного фонда о состоянии социального здоровья учащихся;
- Выход на администрацию школы с обсуждением мероприятий по определению неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на социальное здоровье учащихся;
- Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах, полученных в ходе мониторинга.

Система организационно-содержательного состояния здоровья и образа жизни участников учебно-воспитательного процесса



Разработка социального компонента здоровья учащихся

Microsoft Access - [20_tb_anketa : таблица]

Введите вопрос

1_Соблюдаете Arial 10 Ж К Ч

№Анкеты	Код Ученика	1_Соблюдаете ли вы	2_Какой отдых вы предпочи	3_Если у вас есть свободное врем
108	975	Время от времени	Активный	Почитаете книгу
109	991	не соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
110	830	Время от времени	Пассивный	Погуляете с друзьями на свежем в
111	1120	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
112	986	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
113	996	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
114	981	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
115	984	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
116	974	2 Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
117	993	1 Время от врем	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
118	985	0 не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
119	997	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
120	973	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
121	674	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
122	992	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
123	881	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
124	874	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
125	880	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
126	887	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
127	889	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
128	891	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
129	886	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
130	949	Соблюдаю	Пассивный	Пойдете на каток, покатаетесь на л

Запись: 41 из 70

Режим таблицы NUM

Форма-анкета

Анкета "Твой образ жизни"

Класс 5 "Б"
Фамили ГАРАНИНА
Имя Надежда
Отчество Сергеевна



№Анкеты 145

Код Ученика 1123

1_Соблюдаете ли вы свой режим д Соблюдаю

2_Какой отдых вы предпочитаете Активный

3_Ели у вас есть свободное время, чем вы занимаете Посидите за компьютером

4_Сколько времени вы бываете на свежем вс Больше 3 ч

5_Вы пробовали вы курить?

6_Как часто в течение одного дня вы питаете

7_Вы ежедневно употребляете в пищу:

- Да
- Нет
- Курю сейчас

Творог, кисло-молочные продукты Рыбу, отварное мя

Форма-анкета

7_Вы ежедневно употребляете в пищу:

Творог, кисло-молочные продукты Каши, крупы, бобовые
Рыбу, отварное мя
Жареное мясо, копченую колбасу, сосиски,
Фрукты, свежие овощи, натуральные соки

8_Пробовали вы психоактивные веще

9_Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад, чипсы, сухарики:

10_Как часто вы употребляете пиво:

11_Считаете ли вы приемлемым для себя раннее начало полово

12_Как часто вы занимаетесь физическими упражн

13_Соблюдаете ли вы правила личной гигиены:

Запись: 1 из 1


Ваше здоровье оценивается на баллов из 20 возможных


Разработчик: раздела "Социальный компонент здоровья" Таразанова Ольга Владимировна


Результаты анкетирования

Результаты Анкетирования

Класс

Результаты анкетирования (самооценка образа жизни и отношения к здоровью) 

Результаты расчета социального компонента здоровья учащегося  Дата тестирования

Статистика - графики, диаграммы социального компонента здоровья учащегося 

22.04.2009
22.10.2009
22.04.2010
22.10.2010

Итоговый отчет

Комплексная оценка здоровья. Рейтинговая система

Дата тестирования физического компонента здоровья

Окт. апр. 2009

Физический компонент

Социальный компонент

Итоговый балл:

Оценочное значение	Имя	Пол	Возраст	Физический компонент							Социальный компонент			Итоговый балл		
				Группа здоровья	Энергетическое развитие	Энергетическая подготовленность			Средний балл физ. комп.	Успеваемость	Самкоценка образа жизни и отношения к здоровью					
			балл	Взрост индексы массы тела	Коорд. способн	Ск-силловые способности	Взносн. восте.	Силловые способности	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	
1	ВЕСЕЛОВА	Лыжница	17,4	1 3	57 Д43	Норм	3 0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	1	Стандарт	1	хуже среднего 3	11
2	БАРЦОВА	Альпин	11,4	1 3	0 0	Дефиц	1 0 1	4 1	4 1	0 1	1	1	Выше стандарта	3	хуже среднего 3	11
3	БЛЮМЕНА	Юниор	12,4	1 3	40 Д40	Дефиц	1 1 1	0 1	4 1	0 1	1	1	Выше стандарта	3	хуже среднего 3	11
4	БАЛШИНИЦЕВА	Прока	17,3	1 3	58 Д42	Норм	3 0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	1	Стандарт	1	хуже среднего 3	11
5	МИХАЙЛИН	Девка	12,5	1 3	45 /	Дефиц	1 14 3	0 1	0 1	0 1	0 1	1,5	Выше стандарта	3	средний 2	10,5
6	УБИЛИН	Альпинист	12,3	2 2	0 0	Дефиц	1 10 2	0 1	14 2	0 1	0 1	1,5	Выше стандарта	3	хуже среднего 3	10,5
7	ВЛАДИЦИНА	Альпинист	13,3	1 3	0 0	Дефиц	1 4 1	4 1	4 1	1 1	1	1	Выше стандарта	2	хуже среднего 3	10
8	БИРЯКОВА	Бегунья	13,8	1 3	40 0	Дефиц	1 0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	1	Выше стандарта	2	хуже среднего 3	10
9	ГЮРИНА	Альпин	17,4	2 2	43 Д45	Норм	3 0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	1	Выше стандарта	3	хуже среднего 1	10
10	ГОРБАТОВ	Альпинист	14,2	1 3	42 Д74	Норм	3 0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	1	Стандарт	1	средний 2	10
11	БОИЛАКОВА	Бегунья	13,1	1 3	0 0	Дефиц	1 14 2	17 3	4 1	0 1	0 1	1,75	Выше стандарта	2	средний 2	9,75
12	СУМОВА	Альпин	12,1	1 3	42 Д50	Дефиц	1 10 2	4 1	14 3	0 1	0 1	1,75	Выше стандарта	2	средний 2	9,75
13	ГРИБЦОВ	Миниат	14	1 3	0 0	Дефиц	1 1 1	14 2	10 2	0 1	0 1	1,5	Стандарт	1	хуже среднего 3	9,5

Результаты работы

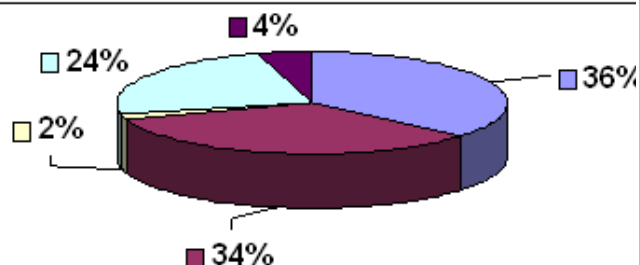
- Разработана и апробирована методика расчета социального компонента учащихся.
- В ходе мониторинговых исследований по социальному компоненту было выявлено, что далеко не все у кого успеваемость выше стандарта, имеют показатель образа жизни выше среднего.
- Рассмотрев различные факторы определения самооценки образа жизни, мы составили процентное соотношение выбранных ответов.

Результаты работы

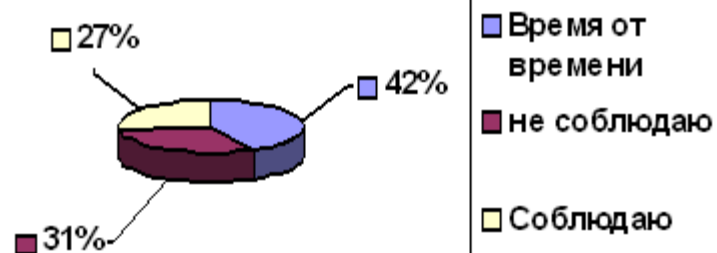
- Сформирован информационный фонд о состоянии социального здоровья, с постоянно обновляющимися данными.
- По результатам мониторинга информация регулярно предоставляется администрации школы для дальнейшего анализа общей обстановки и принятия мер по улучшению состояния социального здоровья учащихся школы.
- Результаты, полученные в ходе мониторинга донесены как до каждого из проходящих исследования так и до администрации школы.

Предпочтение проведения свободного времени

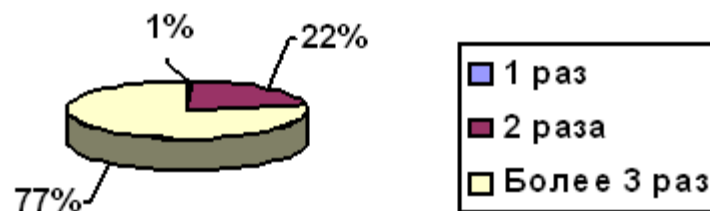
- Погуляете с друзьями на свежем воздухе
- Пойдете на каток, покатаетесь на лыжах
- Посидите в кафе,баре
- Посидите за компьютером
- Почитаете книгу



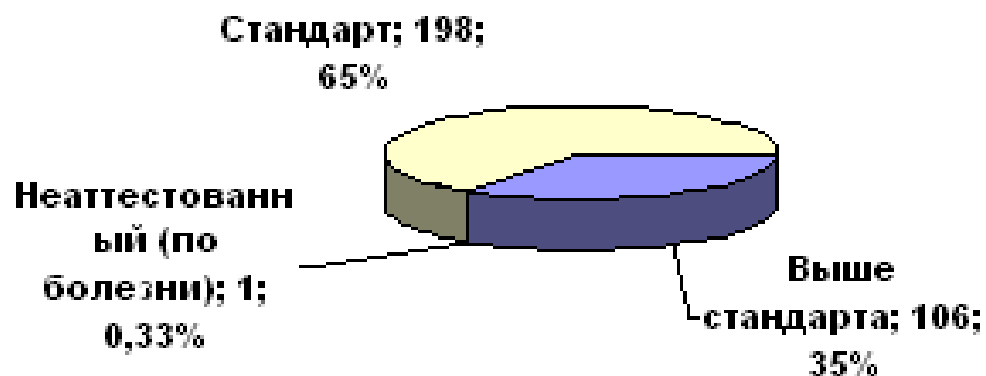
Соблюдаете ли вы свой режим дня?



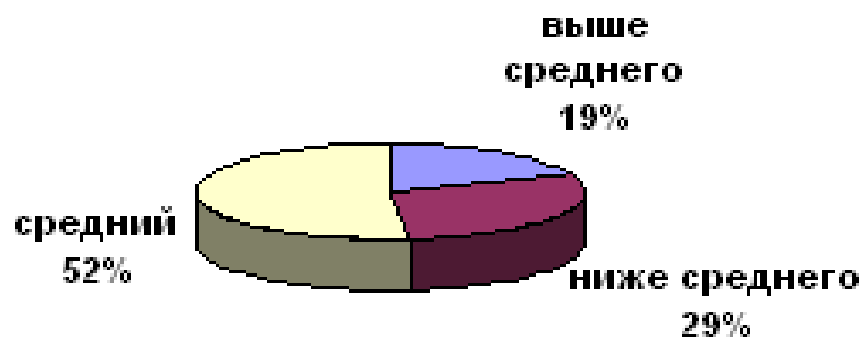
Как часто в течение дня вы питаетесь?



Распределение по успеваемости



Оценка образа жизни и отношения к здоровью



Литература

- В.Чичикин, Е.Конюхов «Рейтинговая система мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса» Н.Новгород Педагогическое обозрение. №7 2007
- Б.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся». Спорт в школе №17 2007
- Л. Семенов «Организационные основы управления мониторингом состояния физического здоровья в образовательных учреждениях». Физическая культура. №4 2004.
- Л. Семенов «Содержание и нормативные основания оценки физической подготовленности при проведении мониторинга». Физическая культура. №5 2005.