

Раздел курса: «Работа с бумагой. Объемные игрушки»

2 класс. Тема урока: «Работа с бумагой. Плетение из полос».

«Плетеная сумочка»



Цели урока:

Обучающие.

- Знакомство с различными видами плетения.
- Обучение учащихся прямому способу плетения.

Развивающие.

- Развитие умения выполнять изделия по образцу и самостоятельно.
- Развитие умения работы с бумагой
- Развитие внимания, памяти, наблюдательности.
- Развитие координации движений и глазомера
- Развитие точности, аккуратности в работе

Воспитательные.

- Воспитание трудолюбия, усидчивости, творческой активности
- Воспитание аккуратности при выполнении работы, внимательности и дисциплинированности

Рекомендуемые информационные ресурсы:

- презентации из галереи [g22001](#) – «Плетеные изделия», [g12002](#)– «Виды плетений»;
- презентация-инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами [tb10001](#);
- презентации из коллекции изделий [v12001](#) – «Плетеная сумочка»;
- тест [z12001](#)–«Составь цепочку», тест [z12002](#)– «Раскрась картинку»;
- раздаточный материал: [rm12001](#) – набор карточек «Составь цепочку»,

Оборудование:

Для учителя: плетеная сумочка – образец изделия,

Для ученика: цветная бумага, картон, клей, тряпочка, клеенка.

ХОД УРОКА.

1. Вводная часть.

- а. Организационный момент. Приветствие.
- б. Подготовка к уроку.

2. Содержание урока.

2.1 Вступительная беседа. «Плетение – старинный способ крепления деталей».

Учитель: – Плетение – один из старинных способов крепления деталей для получения изделий. Материалами для плетения могут быть: береста, лыко, прутья ивы, солома, крахмаленная ткань, бумажные ленты и другие материалы. Ширина полос, используемых для плетения, зависит от размеров изделия и имеющихся материалов.



G22001 (I22001)

(Беседа сопровождается показом изделий из разных материалов. На экране демонстрируются берестяные декоративные изделия, липовые лукошки, изделия из ивовых прутьев и другие плетеные изделия)

Учитель: – Рассмотрите, каким образом происходит процесс плетения. Что вы можете об этом сказать?

Учащиеся делают вывод об основном способе плетения.

2.2 Подготовка к практической части урока.

Учитель: – Существует несколько основных видов плетения.



G12002

Приемы прямого плетения:

1. полотняное переплетение полос.
2. плетение из двух полосок.
3. петельное плетение.

Приемы косого плетения:

1. плетение из трех полос – «косички»
2. плетение из четырех полос с ровными краями
3. плетение из пяти и более полос с ровными краями
4. плетение из четырех полос с зубчатыми краями

2.3 Анализ изделия.

Учитель: – Сегодня на уроке мы будем плести сумочку, используя прием прямого плетения. Рассмотрим алгоритм работы над изделием.



V12001

Презентация из Коллекции изделий «Плетеная сумочка»

Индивидуально-групповое задание: Рассмотрите этапы работы над изделием и расположите их в правильной последовательности.



Z12001 RM12001

Задание может быть выполнено на компьютере или с помощью раздаточного материала – карточек.

| |
|---|
| Сверни квадрат пополам. |
| Отмерь и прорежь от середины полоски одинаковой ширины. |
| Подготовь для плетения полоски разноцветной бумаги |
| Разверни квадрат и вплети полоски. |
| Сделай из кусочка цветной бумаги две «гармошки» |
| Сверни коврик и с помощью «гармошек» закрепи края полученной сумочки. |
| Из полоски цветной бумаги приклей для сумочки ручку. |

2.4 Выполнение практической части работы над изделием «Плетеная сумочка».

Учитель: – Что нам понадобится на уроке (какой инструмент, материал)

– Прежде, чем начать работу, вспомним технику безопасности при работе с ножницами на уроке технологии.



ТВ10001

Презентация-инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Выполнение изделия по алгоритму.

2.5 Самостоятельная творческая работа.

Укрась «Плетеную сумочку» с помощью аппликации

Учитель предлагает учащимся творческую работу, которая может выполняться в двух вариантах

1) с помощью компьютера, как игровой момент

Z12002

С помощью мыши путем перетаскивания элементов по выбору ученика (бабочка, васильки, травинки, ромашки и др.) боковая сторона сумочки украшается аппликацией.

2) с помощью аппликации из цветной бумаги

3. Итоговая часть.

В конце урока дети анализируют и оценивают свою работу, а также работу своего товарища. Самые оригинальные работы выставляются на «Ярмарку».

4. Домашнее задание.

Детям предлагается выполнить закладку для учебника с использованием техники плетения.