

Раздел курса: «Работа с бумагой. Объемные игрушки»

3 класс. Тема урока: «Работа с
бумагой. Изделия из рассеченных
кругов».

«Коллективная работа. Елка»



Цели урока:

Обучающие.

- Закрепление навыка разметки циркулем.
- Знакомство с приемами изготовления объемных конструкций из бумаги
- Обучение склеиванию частей круга в конусы.

Развивающие.

- Развитие умения выполнять изделия по образцу и самостоятельно.
- Развитие умения работы с бумагой.
- Развитие точности, аккуратности в работе.
- Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные.

- Воспитание трудолюбия, усидчивости, творческой активности.
- Воспитание аккуратности при выполнении работы, внимательности и дисциплинированности.
- Воспитание культуры труда.
- Воспитание коллективизма и сплоченности при работе.
- Воспитание бережного отношения к родной природе.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

- презентации из галереи [g13001](#) – «Новый год», [g13002](#)– «Ель», [g13003](#)– «Лесные питомники»;
- презентация-инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами [tb10001](#) при работе с циркулем [tb10005](#);
- презентации из коллекции изделий [v_13001](#), [v13001_3d](#) – «Бумажная елка»;
- тест [z13001](#)–«Раскрась картинку_Новый год», тест [z13002](#)–«Составь цепочку_Бумажная елка»;
- раздаточный материал: [rm13002](#) – набор карточек «Составь цепочку_Бумажная елка»,

Оборудование:

Для учителя: детали елочки в разобранном виде.

Для ученика: зеленая бумага, пенопласт, клей, тряпочка, клеенка, кисточка для клея, ножницы, карандаш, циркуль.

ХОД УРОКА.

1. Вводная часть.

- a. Организационный момент. Приветствие.
- b. Подготовка к уроку
- c. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и циркулем.



[ТВ10001](#)



[ТВ10005](#)

2. Содержание урока.

ПЛАН РАБОТЫ НАД ИЗДЕЛИЕМ

1. Анализ изделия;
2. Разметка, вырезание и надрезание кругов;
3. Склеивание венчиков их рассеченных кругов;
4. Изготовление сугроба из пенопласта и подготовка ствола елки;
5. Сборка елки.

2.1 Вступительная беседа.

Учитель: – Вспомним стихи М. Пляцковского «Что такое Новый год?»

На экране во время звучания стихов, демонстрируется мультфильм. В центре украшенного зала – нарядная конусообразная елка в огнях и гирляндах. Вокруг елки хоровод детей. Слышны громкие крики детей: «Дедушка Мороз, ау!» Степенно и важно выходит Дед Мороз с мешком подарков. Ребяшня, взявшись за руки, весело пляшет вокруг елки. Дед Мороз одаривает ребятню сладкими подарками, игрушками (куклы, зайцы, котята, слонята, собачки, медвежата, обезьянки и др.). Праздник окончен. Дети наперегонки, с визгом и шумом выскакивают на улицу, усаживаются в сани Деда Мороза. Морозный денек. Мягкие пушистые редкие снежинки медленно опускаются на землю. Сани мчатся с горки.

Что такое Новый год?

Это дружный хоровод,
Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки;
Вот что значит Новый год!

Что такое Новый год?

Это праздника приход,
Это смех друзей веселых,
Это пляски возле елок,
Вот что значит Новый год!

Что такое Новый год?

Новый год – мороз и лед,
И в танцующих снежинках
Незаметные пружинки.
Вот что значит Новый год!

Вновь картина зала. Одинокая елка в центре зала.

Учитель: – Почему все мы так любим праздник Нового года?
(Он самый яркий, красивый, сказочный, волшебный. Дети наряжаются в костюмы, наряжают елку, поют песни. Дед Мороз дарит подарки.)

– Без чего не может состояться Новый год?

(Без Деда Мороза, Снегурочки, Елки)

Учитель: – Давайте рассмотрим эту зеленую красавицу. Что вы можете сказать о строении елки?

(Елка имеет конусообразное строение, вместо веточек у нее – лапы. На лапах вместо листьев – иголки).

2.2 Подготовка к практической части урока.

Учитель: – Сегодня на уроке я предлагаю вам выполнить игрушку из бумаги – объемную елку.



V13001_3D

На экране образец изделия

(Возможно использование анимации – разборка и сборка деталей игрушечной елки).

– Что вы можете сказать об этом изделии? Из скольких частей состоит игрушка?



V13001

Учитель: – Какие материалы использованы для выполнения игрушки?

(кусочек пенопласта, пластиковая трубочка или деревянная спица, зеленая цветная бумага)

– Как части могут крепиться между собой?

(например, с помощью клея)

– Какие инструменты понадобятся для работы?

(циркуль, ножницы, карандаш, клей)

Дети говорят о том, что ЕЛКА – это объемная игрушка. Она стоит на пенопластовом сугробе. Дети замечают, что ветки – лапы елки сделаны из кругов, которые надрезаны на 8 равных частей, а концы кругов склеены в конусы. Учитель замечает, что такие круги с конусами можно назвать – **венчики**. Елочка собрана из 11 таких кругов-венчиков разного размера. На макушке елки – конус, сделанный из четвертинки круга.

Учитель: – Давайте рассмотрим эскизы венчиков.

Дети видят на экране 6 видов кругов.

Нужны 2 детали – радиусом 70 мм, 4 детали – 65 мм, 2 детали – 60 мм, 1 – 55 мм, 1 – 50 мм, 1 – 40 мм. Для макушки ели необходима 1 деталь – четвертинка круга радиусом – 40 мм.

2.3 Выполнение практической части работы

Учитель: – Проанализируем алгоритм работы над изделием.

Индивидуально-групповое задание: Рассмотрите этапы работы над изделием и расположите их в правильной последовательности.



Z13001 RM13001

Задание может быть выполнено на компьютере или с помощью раздаточного материала – карточек.

Разметь круги нужного диаметра циркулем.
Вырежи круги.
Сложи каждый круг 3 раза пополам.
Надрежь круги по сгибам, не доходя до центра.
Склей края каждого кусочка в конус.
Подготовь кусочек пенопласта. Вколи в него деревянную спицу – ствол.
Собери елку. Сверху приложи конус – макушку.

Учитель делит класс на группы по 4 – 6 человек. Каждая бригада будет делать свою елку. Выбираются бригадиры, которые распределяют работу. Учащиеся подбирают цветную бумагу и выполняют работу по алгоритму.

2.4 Анализ практической части работы

Учитель: – Давайте оценим, какая часть работы оказалась самой трудной?
(Коллективный выбор самой красивой и аккуратной елочки на выставку поделок).

Учитель: – Чтобы чувствовался праздник Нового года – нарядим елку.



Z13002

Ученики выполняют работу на компьютере – наряжают елку.

3. Домашнее задание творческого характера.

Учитель: – Я предлагаю вам дома создать эскиз новогодней игрушки. Самую забавную и необычную игрушку будем выполнять все вместе.

4. Заключительная часть урока.

Учитель: – Давайте вспомним сказку Г.Х. Андерсена «Ель».



G13002



I13002

Это трогательная и печальная история о том, как в лесу родилась Елочка, ее ласкало своими лучами Солнце, вокруг нее росли ее подружки, пели птицы, жужжали насекомые, мимо пробежали лесные звери. Елочка выросла и превратилась в красивое молодое деревце. И, наконец, сбылась ее мечта попасть в город, к людям, на праздник.

Ель была счастлива в нарядных блестящих украшениях, но... счастье длилось недолго: закончился праздник, и ель выбросили, как ненужную вещь.

А сейчас представим себе, сколько живых елочек нужно, чтобы в каждом доме, в каждой квартире была настоящая живая Новогодняя елка, и праздник Нового года состоялся! По последней переписи населения в нашей стране 145 миллионов жителей, это почти сорок миллионов семей, значит нам потребуется сорок миллионов елочек. Где же взять столько елок и при этом не сгубить лесные массивы? Кроме того, что сама ель является природным богатством, нужно учесть, что немало животных, птиц предпочитают жить именно в еловом лесу.

Знаете ли вы о том, что для празднования Нового года работники лесопитомников специально выращивают небольшие саженцы елочки.



G13003

(Показ презентации-фильма «Лесные питомники», в которых стройными рядами высажены молодые деревца. Специалисты ухаживают за саженцами, поливают их, пересаживают.)

Учитель: – Какой вывод можем сделать?

(Ель – богатство. Мы увидели, сколько труда стоит ее вырастить. Елки можно приобретать только в установленных местах, чтобы не нарушить экологию города и страны. Не будем без надобности уничтожать елочные насаждения!!!).